

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка»

Принято :
На педагогическом совете

№ 1 от 31.08.2022

Утверждаю:
приказом № 28 от 01.09.2022

заведующий МБДОУ детским садом
«Алёнушка»

С.А. Северченко



Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Алёнушка» (далее - ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч. 2, ст. 28 ч. 3 п. 10, ст. 58 ч. 1);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом ДОУ;

Образовательной программой дошкольного образования.

При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки

ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании,

которые публикуются на официальном сайте ДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации педагогической диагностики являются участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДОУ, экспертные комиссии и при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

- 2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
- 2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики и используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех разновозрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года - на наличие динамики в развитии.

Педагогическая диагностика проводится по образовательным областям:

социально - коммуникативное развитие; физическое развитие.

3.1. Инструментарий для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.2. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников группы оформляются в виде диагностических карт.

3.3. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и балльной шкале:

-1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

-2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

-3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

-4 балла - ребенок выполняет задание самостоятельно с незначительной помощью взрослого;

-5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в ДОУ с 8.00 до 17.00 в разновозрастных группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические

карты развития воспитанников, с которой педагогически работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях. .

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогически работники не позднее 01.10. и 29.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами-аналитическую справку по установленной форме заведующему ДОУ.

4.5. Заведующий ДОУ и педагоги на основании аналитических справок групп, осуществляют сравнительный анализ, определяют эффективность проведенной работы, проводят сопоставление с нормативными показателями и представляют обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете". Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ за учебный год.

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группе и пахи обновляются по мере необходимости.

5.1. Общи результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете работников ДОУ.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим ДОУ в установленном порядке.